

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

462630 Оренбургская область, г. Гая, ул. Советская, д. 14
Тел./факс: (35362) 4-46-02, gai-dshi@mail.ru

«Согласовано»



Управления культуры
и архивного дела администрации г. Гая
Оренбургской области
А.С. Денисов

Педагогическим советом
МБОУ ДОД «Детская школа искусств»
Протокол № 2 от 30.12. 2014 г.

«Утверждаю»



Директор МБОУ ДОД
«Детская школа искусств» г. Гая
Ю.Г. Зюбанов
Приказ № 81 от 30.12.2014 г.

Программа развития

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Детская школа искусств» г. Гая

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ 2015-2019 гг.

2014 г.

ВВЕДЕНИЕ

Российская система образования в области искусств имеет богатое историческое прошлое и своими корнями уходит в XIX век. Отечественное образование в области искусств обеспечивало полноценную подготовку создателей художественных произведений, их исполнителей, компетентных слушателей и зрителей, педагогов, ответственных за воспитание всех обозначенных выше субъектов творческой деятельности, что играло ключевую роль в реализации социально-культурного потенциала всех видов искусств. В советское время сформировалась трехуровневая модель подготовки творческих кадров: детская школа искусств (далее ДШИ) - среднее профессиональное учебное заведение - высшее профессиональное учебное заведение соответствующего профиля. Данная модель была признана всем мировым профессиональным сообществом и стала основой развития исполнительского и изобразительного искусства.

Политические, общественные, культурные трансформации, произошедшие в России в последние два десятилетия, оказали свое негативное влияние на всю систему развития отрасли в целом, но не смогли сломать прочную, объединяющую всю страну (государство) едиными духовно-культурными ценностными категориями систему (ДШИ - СПО - ВУЗ) художественного образования.

С принятием в 1992 году Закона Российской Федерации «Об образовании», в котором ДШИ были определены как учреждения дополнительного образования детей без учета специфики их деятельности, стали проявляться тенденции к разрушению исторических традиций в подготовке творческих кадров, поскольку перед ДШИ были поставлены задачи, аналогичные задачам, стоящим перед клубами, кружками, творческими секциями.

На современном этапе отечественная система образования в области искусств испытывает целый ряд проблем, вызванных:

- отсутствием централизованного управления системой образования в области искусств из-за разграничения полномочий между органами федеральной, региональной власти и местного самоуправления;
- отсутствием общественного понимания значимости образования в области искусств в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения;
- увеличением социальной напряженности в педагогических коллективах ДШИ по причине крайне низкого социального статуса педагогических работников (средняя заработная плата по стране ниже средней заработной платы в производственно-экономических отраслях, отсутствует единая норма часов в неделю за ставку заработной платы);
- старением педагогических кадров, уменьшающимся притоком молодых специалистов, средний возраст педагогических работников составляет 55 лет;
- наличием кадрового дефицита педагогических работников по специальностям среднего профессионального образования в области музыкального искусства (струнных, духовых, народных инструментов, преподавателей теоретических дисциплин и хора);

- отсутствием заинтересованности средств массовой информации в пропаганде детского художественного творчества, лучших педагогических методик и технологий по обучению и приобщению детей к искусству;
- тиражированием средствами массовой информации музыкальной продукции низкого качества;
- значительным сокращением количества ДШИ за последние два десятилетия;
- усиливающейся тенденцией по превращению ДШИ в досуговые учреждения (общее увеличение количества обучающихся в ДШИ не связано с их обучением по образовательным программам в области искусства академической направленности);
- отсутствием в ДШИ необходимой материально-технической и информационно-методической базы;
- отсутствием централизованного обеспечения ДШИ учебниками, учебно-методическими пособиями, хрестоматиями;
- отсутствием механизма координации между потребностями рынка труда и подготовкой профессиональных кадров, отсутствие мер по поддержке молодых специалистов.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно — ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период.

Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства, основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Деятельность системы детских школ искусств должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность. Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны

стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская школа искусств» содержит анализ современной ситуации образовательных потребностей населения, прогноз их развития и изменения. На этой основе намечены цели и задачи, которые стоят перед ДШИ данной программой на срок 2015 – 2019 годы, спланированы желаемые результаты ее выполнения и мероприятия, при условии максимально эффективного использования ресурсов. Мониторинг выполнения данной программы необходим не только для контроля за ее выполнением, но и для возможной корректировки, видоизменения целей и задач, которые могут потребоваться при постоянно изменяющихся условиях.

До 2020 года «Детская школа искусств» будет реализовывать образовательные программы художественно – эстетической направленности.

Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» позволяет говорить о возможности преобразования системы деятельности детских школ искусств. Так, указанные изменения предусматривают реализацию дополнительных общеобразовательных программ (дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы). Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется в соответствии с федеральными государственными требованиями. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно – эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического, военно – патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Изменения в законодательстве развития образования в сфере культуры и искусства позволят детским школам искусств осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями и направлены на достижение

стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа определяет приоритетные направления развития МБОУ ДОД «Детская школа искусств» до 2019 года. В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской школы искусств.

Реализация Программы развития предполагает объединение усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей обучающихся по решению основных задач Программы развития Школы.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВАЯ ОСНОВА

- Конституция РФ;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г.(Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015годы (Постановление Правительства РФ от 07.02.2011г № 61);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 г»;
- Концепция развития дополнительного на 2014-2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08. 2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Нормативные документы Министерства образования Оренбургской области;
- Нормативные документы Министерства культуры и внешних связей Оренбургской области.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» г. Гая; сокращенное название МБОУ ДОД «ДШИ».

Дата создания: август 1961г.

Лицензия: серия РО № 042510 от 16.12.2011г., бессрочная

На основании Приложения №1.2 к лицензии РО № 042510 о лицензировании адресов мест осуществления деятельности, ДШИ имеет:

- художественное отделение на базе МБОУ «СОШ №7»
- хореографическое отделение на базе МАОУ «СОШ №8»

Вид образовательного учреждения: Детская школа искусств

Количество учащихся 360

Адрес: 462630, г. Гай, ул. Советская, д.14

Телефон/ факс: 8(35362) 4-46-02

Электронный адрес: gai-dshi@mail.ru

Сайт школы: dshi-gai.ucoz.ru

Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Город Гай». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Гай» осуществляет Управление культуры и архивного дела администрации города Гая Оренбургской области, в ведомственном подчинении которого находится Учреждение.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» создано на основании Решения Исполнительного комитета Гайского районного Совета депутатов от 11 августа 1961 г. № 217 «Об открытии районной музыкальной школы».

Сведения о переименовании школы:

№	Дата	Наименование учреждения	Наименование документа
1	11.08.1961г.	Музыкальная школа	Решение № 217 Исполнительного комитета Гайского районного Совета депутатов от 11 августа 1961г.
2	01.01.1989г.	Детская школа искусств г. Гая Оренбургской области	Приказ областного управления культуры г. Оренбург №13 от 11.11.1988г.
3	21.06.1995г.	Муниципальное учреждение «Детская школа искусств г.Гая»	Распоряжение главы администрации № 449р от 21.06.1995 г.
4	13.06.2000г.	Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств города Гая»	Распоряжение № 620р от 13.06.2000 г.
5	04.11.2003г.	Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	Распоряжение администрации г. Гая №1088р от 04.11.2003г.
6	04.11.2003г.	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	Распоряжение администрации г. Гая №1088р от 04.11.2003г.

7	08.11 2011г.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств»	Постановление Администрации г. Гая № 17-пА от 8 ноября 2011г.
---	--------------	---	---

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав МБОУ ДОД «Детская школа искусств» (утвержден Постановлением Администрации г. Гая от 21.12.2012 г. № 989-А), а также внутренние локально-нормативные акты Учреждения, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.

В МБОУ ДОД «Детская школа искусств» работают 40 чел., в том числе:

административный состав – 4;

педагогический состав – 26;

технический персонал – 10.

Учебный процесс осуществляет 28 преподавателей (включая директора и заместителя директора по учебно-воспитательной работе).

Высшее образование имеют 15 человек, среднее специальное -13 человек.

Школа является образовательным учреждением дополнительного образования детей. Предметом деятельности учреждения является обучение по дополнительным образовательным программам художественно-эстетической направленности и дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств детей преимущественно от 6 до 18 лет, по дополнительным общеразвивающим программам - детей и взрослых.

Школа обеспечена необходимым учебным оборудованием, инструментарием, наглядными пособиями и инвентарем.

Школа имеет следующие отделения:

- фортепианное отделение
- народное отделение (баян, аккордеон, домра, балалайка)
- оркестровое отделение (скрипка)
- отделение изобразительного искусства
- хореографическое отделение

При реализации дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом (с содержанием образовательной программы по дисциплинам, по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

Организация образовательного процесса по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства в части установления сроков освоения образовательных программ, продолжительности каникул, осуществления текущего контроля знаний обучающихся, порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации,

численного состава учебных групп, нормы часов аудиторной нагрузки и максимальной учебной нагрузки обучающихся осуществляется на основании дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области искусств разрабатываемой Учреждением в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В целях координации методической работы, а также для разработки и осуществления стратегии и концепции развития учреждения в школе создан и работает Методический совет, куда входят ведущие преподаватели.

Основная цель методической работы Учреждения – улучшение качества преподавания предметов, поиск новых форм работы, позволяющих как можно ближе связать теорию с практикой, усилить межпредметные связи, развить творческие возможности учащихся. А так же создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников учреждения, прохождения аттестации.

Учебно-методическая работа школы направлена на усиление педагогического поиска, инноваций, освещение личного опыта работы каждого преподавателя.

В целях повышения уровня знаний, преподаватели и концертмейстеры регулярно посещают курсы повышения квалификации в Центре дополнительного профессионального образования и инновационных технологий ГБОУ ВПО им. Л. и М. Ростроповичей (г. Оренбург), участвуют в мастер - классах ведущих музыкантов, художников и хореографов области и страны, конкурсах исполнительского мастерства различного уровня. В школе идет накопление методического фонда методических работ, пособий и разработок. Это обязательное условие и важное направление работы, дающее преподавателям школы возможность быть в курсе новых методических разработок по профилирующим и смежным предметам, а также обмениваться с коллегами личным профессиональным опытом, что способствует расширению кругозора и повышению педагогического мастерства. В школе идет накопление фонда методических работ, пособий и разработок.

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и обучающихся за прошедший период вышли на всероссийский и международный уровень. Творческие коллективы ДШИ являются постоянными участниками школьных и городских концертов, а также концертов юных дарований Оренбуржья «Брависсимо».

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников положительный.

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры города. В рамках Детской филармонии учащиеся и преподаватели проводят большую концертно-просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди обучающихся общеобразовательных школ и других социально-культурных учреждений.

За счет средств местного бюджета в 2014 году в школе были проведены:

- капитальный ремонт отопления;

- капитальный ремонт ввода трубы теплотрассы;
- ремонт холодного и горячего водоснабжения;
- ремонт крыши;
- обустройство металлической ограды;
- выкорчевка деревьев и кустарников на территории школы.

За счет средств регионального бюджета в 2014 году школой были приобретены:

- ученическая мебель (шкафы, парты, стулья);
- ноутбук;
- видеопроектор;
- микшерский пульт;
- микрофоны;
- музыкальный центр.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДШИ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Программа решает следующие задачи развития детской школы искусств:

- 1) Усиление роли педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных программ);
- 2) Формирование эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
- 3) Усиление социального взаимодействия школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем музыкального воспитания детей. Данные программы находят свое отражение в рамках родительских собраний, проведении открытых уроков, концертов, выставок для родителей, фестивалей семейного творчества, организации лекций;
- 4) Сохранность традиций нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в то числе и через репертуар);
- 5) Подготовка профессионально – ориентированных обучающихся для дальнейшего продолжения образования в профильных учебных заведениях за счет:
 - выявления одаренных детей в области искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;

- обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - воспитания у обучающихся любви к искусству;
 - повышения привлекательности статуса творческих профессий;
- 6) Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет раскрытия творческого потенциала обучающихся; воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- 7) Создание современной образовательной среды для достижения поставленных целей и материально-техническое обеспечение.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ с целью привлечения наибольшего количества обучающихся к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента обучающихся;
3. Взаимодействие с учреждениями и организациями культуры, с общеобразовательными школами, детскими садами, культурно - досуговыми учреждениями с целью поиска и выявления одаренных детей и взрослых в области искусства для их обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим программам, совместного проведения творческих, культурно - просветительских мероприятий;
4. Взаимодействие со средними и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации общеобразовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;
5. Организация детских творческих коллективов, в том числе путем привлечения к образовательной деятельности в общеобразовательных школах кадрового потенциала детской школы искусств, совместного использования материально - технических ресурсов;
6. Расширение географии деятельности, популяризация культурного образования среди населения путем организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в центре социального обслуживания, профилакториях, библиотеках, больницах и т. п.).

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям в Центре дополнительного профессионального образования и инновационных технологий ГБОУ ВПО ОГИИ им. Л. и М. Ростроповичей (г. Оренбург);
2. Посещение семинаров и мастер-классов, проводимых в Детских школах искусств области, Орском колледже искусств, Бузулукском музыкальном колледже, Оренбургском институте искусств им. Л. и М. Ростроповичей. Дальнейшее развитие сотрудничества с кураторами Орского колледжа искусств (постоянно в течение учебного года);
3. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа лучших обучающихся для участия в ежегодном областном конкурсе «Молодые дарования Оренбуржья» (ежегодно);
4. Разработка программы по работе с молодыми преподавателями в целях их быстрой адаптации в школе, дальнейшее развитие методической работы на отделениях школы в целях совершенствования образовательного процесса, достижения результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
5. Подготовка обучающихся к школьным и городским фестивалям и конкурсам, проводимых школой, Управлением культуры и архивного дела администрации г. Гая Оренбургской области, Отделом образования г. Гая (ежегодно);
6. Подготовка обучающихся к зональным, областным, региональным, всероссийским и международным конкурсам и фестивалям (ежегодно);
7. Участие преподавателей школы в работе жюри районных, городских и областных фестивалей и конкурсов (ежегодно);
8. Проведение концертов преподавателей с исполнением репертуара для обучающихся детской школы искусств (ежегодно);
9. Организация методической работы преподавателей, подготовка тематических докладов, проектов, пособий, сборников для участия в научно-практических конференциях, семинарах, межрегиональном конкурсе авторского творчества «Вдохновение» г. Оренбург (ежегодно);
10. Создание школьной научно-методической базы, содержащей инновационные разработки, пособия, репертуарные сборники преподавателей школы (ежегодно);
11. Ознакомление преподавателей с новейшей учебной, нотной и методической литературой, методическими пособиями, разработками, технологиями (ежегодно);
12. Открытие фольклорного отделения в 2015-2016 учебном году.

КОНЦЕРТНО – ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Творческие отчеты преподавателей, детских коллективов, отчетные концерты классов, отделений, школы в концертном зале детской школы искусств, ООО ДК «Горняк» (ежегодно);
2. Посещение обучающимися и преподавателями ДШИ концертов студентов и преподавателей Орского колледжа искусств, обучающихся ДШИ области, других иногородних артистов и музыкантов в концертном зале школы с последующим обсуждением (ежегодно);

3. Выступления обучающихся и преподавателей школы в концертах, проводимых в рамках «Детской филармонии» (согласно плана работы филармонии);
4. Цикл лекций – концертов для воспитанников дошкольных учреждений, обучающихся общеобразовательных школ города и района, родителей, жителей города, в том числе и в рамках «Детской филармонии» (ежегодно);
5. Запланированы выступления обучающихся и преподавателей с концертными программами:
 - в детских садах города;
 - общеобразовательных школах города;
 - районной библиотеке;
 - Центре социального обслуживания населения;
 - профилакториях города;
 - ДOME – интернате для детей - инвалидов;
 - городском выставочном зале;
 - Администрации города;
 - концертном зале школы для обучающихся, родителей, жителей города.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ, ТВОРЧЕСКИМИ КОЛЛЕКТИВАМИ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

1. Дальнейшее развитие сотрудничества с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8», на базе которых работают художественное и хореографическое отделения школы (ежегодно);
2. Подготовка и организация концертов лучших учеников Детской школы искусств № 2 г. Орска, Музыкальной школы г. Новотроицка, студентов выпускников и преподавателей Орского колледжа искусств на базе школы (ежегодно);
3. Участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию для учащихся кадетских классов, воспитанников ДОСААФ;
4. Сотрудничество с СМИ, интернет-сайтами в целях освещения достижений школы и создания устойчиво положительного имиджа образовательного учреждения (ежегодно);
5. Ведение информационного сайта Школы (постоянно);
6. Организация и проведение творческих встреч и концертов с муниципальными коллективами г. Новотроицка (Академический камерный хор, ансамбль народных инструментов «Сударушка»);
7. Проведение мероприятий для воспитанников Воскресной школы, посвященных православным праздникам (ежегодно);
8. Помощь преподавателей школы в проведении фестивалей и конкурсов в ЦДТ «Радуга», ООО ДК «Горняк», молодежном центре «Вита» (ежегодно);

9. Творческое сотрудничество с городским выставочным залом, краеведческим музеем по организации и проведению выставок, с Центром досуга п. Калиновка для проведения совместных мероприятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Повышение квалификации преподавателей, путем обучения в профильных высших учебных заведениях;
2. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;
3. Работа администрации с кадрами с целью подготовки руководителей отделов, создания резерва на замещение должностей заместителя директора по учебной работе и директора школы;
4. Ходатайство перед Управлением культуры и архивного дела администрации г. Гая Оренбургской области о поощрении преподавателей школы Благодарностью министра культуры Российской Федерации, а также выдвижение кандидатур преподавателей на звание Заслуженного работника культуры Российской Федерации за высокие достижения в работе.
5. Премирование преподавателей по итогам года за высокие результаты в конкурсно - исполнительской деятельности.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1. Косметический ремонт помещений школы (ежегодно);
2. Капитальный ремонт электропроводки здания школы (2015г);
3. Ремонт цоколя и отмостки в ДШИ (2015г.);
4. Ремонт кровли здания школы (2016г.);
5. Ремонт крыльца центрального входа здания школы (2017г.);
6. Ремонт концертных роялей (2018г.);
7. Приобретение новых качественных инструментов (ежегодно);
8. Замена устаревшей мебели на новую (ежегодно);
9. Пошив концертных костюмов (ежегодно);
10. Оснащение школы современной оргтехникой и аппаратурой (ежегодно);
11. Благоустройство территории школы (2015-2017г);
12. Замена окон (2019г).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечение комфортного психологического климата каждому обучающемуся;
- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ;

- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов;
- Выявление и ориентирование одаренных обучающихся на дальнейшее профессиональное обучение;
- Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
- Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности обучающихся с использованием мультимедийных и информационных технологий;
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей;
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности;
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом;
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения города;
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы.