

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»

462630 Оренбургская область, г. Гай, ул. Советская, д. 14
Тел./факс: (35362) 4-46-02, gai-dshi@mail.ru

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол № 5
от 30 мая 2014 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ ДОД
«Детская школа искусств»

Ю.Г. Зюбанов

Приказ от 31.05.2014 г. № 41/1

ПОЛОЖЕНИЕ
О порядке проведения
самообследования и
утверждения отчета о
результатах
самообследования

**В МБОУ ДОД «ДЕТСКАЯ
ШКОЛА ИСКУССТВ»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Порядок разработан на основании и с учетом пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 и устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится МБОУ ДОД «Детская школа искусств» ежегодно.

4. Процедура самообследования включает в себя следующие *этапы (примерный график)*:

планирование и подготовку работ по самообследованию МБОУ ДОД «Детская школа искусств» – январь-февраль;

организацию и проведение самообследования в МБОУ ДОД «Детская школа искусств» – 1-15 марта;

обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета – 16-30 марта;

размещение результатов самообследования на сайте МБОУ ДОД «Детская школа искусств» и направление учредителю - 1-20 апреля;

рассмотрение отчета органом управления, к компетенции которого относится решение данного вопроса (учредителем), - 21 апреля – 20 мая.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются МБОУ ДОД «Детская школа искусств» самостоятельно.

Самообследование проводится по решению педагогического совета МБОУ ДОД «Детская школа искусств». Руководитель МБОУ ДОД «Детская

школа искусств» издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Председателем комиссии является руководитель МБОУ ДОД «Детская школа искусств», заместителем председателя комиссии - заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Для проведения самообследования в состав комиссии рекомендуется включать внешних представителей от других образовательных, общественно-государственных организаций, родительской общественности и т.д.

Комиссия по проведению самообследования утверждает материалы самообследования.

По результатам самообследования составляется отчет, в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по отдельным направлениям самообследования.

В процессе самообследования проводится анализ и оценка: образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования, системы управления МБОУ ДОД «Детская школа искусств», содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, организации учебного процесса, состояние и качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств», подлежащего самообследованию, устанавливаемых приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты самообследования МБОУ ДОД «Детская школа искусств» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и

результаты анализа показателей деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств», подлежащего самообследованию.

В следующих разделах Порядка указаны направления и содержание процедуры самообследования.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Основной задачей оценки образовательной деятельности, функционирования внутренней системы оценки качества образования является определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным требованиям к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, разработанным МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Задачами оценки образовательной деятельности также являются:

- прогноз основных тенденций развития МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- обеспечение руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией и вариантами управленческих решений.

Выполнение данных задач обеспечивается содержанием оценки образовательной деятельности, которое включает:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- 2) определение показателей и критериев качества образования, проведение анализа содержания на основании разработанных показателей и критериев;
- 3) выявление факторов, влияющих на качество образования;

4) оценку уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, результатов реализации индивидуальных учебных планов;

5) разработку локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

В основу системы оценки качества образования МБОУ ДОД «Детская школа искусств» положены принципы:

1) объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2) реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

3) открытости, прозрачности процедур оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МБОУ ДОД «Детская школа искусств» обеспечивается системой управления МБОУ ДОД «Детская школа искусств», функционированием методической службы МБОУ ДОД «Детская школа искусств», действующей системой контроля (текущей, промежуточной и итоговой аттестацией), разработанными фондами оценочных средств.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

В МБОУ ДОД «Детская школа искусств» действуют следующие органы управления, в компетенцию которых входит организация, управление и контроль качества образовательной деятельности:

Совет школы,

Педагогический совет,

Методический совет.

Разграничение полномочий органов управления отражены в положениях об указанных органах управления. Задача самообследования – установить эффективность работы органов управления, соответствие их

деятельности положениям локальных актов МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел самообследования, раскрывающий содержание и качество подготовки обучающихся, строится на основании анализа образовательных программ, реализуемых МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

При реализации МБОУ ДОД «Детская школа искусств» дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств анализ проводится по всем видам программ.

В понятие содержания образования в целях проведения анализа входит:

цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация и преемственность;

сроки обучения, возраст обучающихся, условия приема;

результаты освоения образовательных программ;

характеристика и анализ учебных планов каждой образовательной программы;

краткие характеристики учебных предметов (аннотации) и программ учебных предметов.

Данный анализ устанавливает соответствие учебных планов, учебно-методической документации нормативным требованиям, указанным: в федеральных государственных требованиях, образовательных программах, разработанных МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

В понятие качества подготовки обучающихся входит:

полнота и результативность реализации образовательных программ;

сохранность контингента (положительная динамика);

положительная динамика результатов промежуточной и итоговой аттестации;

создание условий для реализации индивидуальных учебных планов и сокращенных образовательных программ;

деятельность различных творческих коллективов;

участие обучающихся в различных творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, выставках и других).

Понятие востребованности выпускников включает:

наличие (количество) выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования, реализующих основные образовательные программы в области искусств;

наличие (количество) выпускников, продолживших самостоятельную деятельность в области искусства в различных формах (в коллективах общеобразовательной организации, в самодеятельных коллективах, в досуговой деятельности, в самостоятельном музицировании и других).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Основные характеристики учебного процесса отражаются в графике образовательного процесса (продолжительность учебного года, каникулярного времени и др.), расписании занятий, принципах формирования и состава учебных групп.

В данном разделе дается информация о продолжительности занятий, объемах недельной аудиторной учебной нагрузки и самостоятельной работы, создании условий для проведения консультаций, использовании резерва учебного времени и т.д.

Особое место занимает характеристика промежуточной и итоговой аттестации как основ оценки качества освоения образовательных программ. Анализ включает описание форм, видов, методов аттестации, конкретные

данные на текущий период (в том числе, например, результаты итоговой аттестации).

Данный раздел также включает характеристику:

особых образовательных технологий и пособий, используемых в учебном процессе (мультимедийные, компьютерные и другие);

творческой и культурно-просветительской деятельности как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, приобретения обучающимся опыта деятельности в том или ином виде искусства, формирования комплекса знаний, умений, навыков.

Организация учебного процесса должна соответствовать требованиям СанПиН.

6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения и анализ обеспечения образовательного процесса: кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического – анализируются и оформляются в соответствии с лицензионными требованиями к лицензиату (Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966).

Сведения могут быть дополнены анализом учебно-методических документов, пособий, разработанных МБОУ ДОД «Детская школа искусств» в целях обеспечения образовательного процесса.

7. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный раздел МБОУ ДОД «Детская школа искусств» включает в Порядок проведения самообследования на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

8. ОТЧЕТ

Результаты самообследования МБОУ ДОД «Детская школа искусств» оформляются в виде отчета, состоящего из двух разделов: аналитической части и результатов анализа показателей деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств», подлежащей самообследованию (выводов).

Результативная часть может включать:

- 1) оценку состояния и эффективности деятельности МБОУ ДОД «Детская школа искусств»;
- 2) выявленные факторы, влияющие на качество образования;
- 3) прогноз основных тенденций развития МБОУ ДОД «Детская школа искусств».

Отчет может включать также таблицы, графики, диаграммы, образцы учебно-методической документации и т.п., оформленные в виде приложений.